

TREASURE ISLAND OÜ

Eralasteaia “Aarete Saar” arengukava (2015 -2018)

Räga 4, Tallinn

www.tela.ee



Sisukord

SISSEJUHATUS.....	2
EESMÄRGID JA ÜLESANDED	3
SWOT	4
LASTEIA JUHTIMINE.....	4
PERSONALI JUHTIMINE.....	5
TOITLUSTAMINE	5
RESSURSSID	6
ÕPPEKAVA KOOSTAMINE	6
TÖÖPÕHIMÕTTED	7
LASTEIA TRADITSIOONID.....	8
ÕPPE JA KASVATUSTÖÖ.....	8
ARENGUSUUNAD 2015-2018	9
ARENGUKAVA UUENDAMISE OLUKORD	11

„AARETE SAAR“ ERALASTEIAIA ARENGUKAVA

SISSEJUHATUS

Eralasteiaia nimi on „Aarete saar“ (edaspidi eralasteaed). Eralasteaed allub OÜ-le Treasure Island (reg.number 12102674). Eralasteaed asub Tallinnas aadressil Räga 4. Alates 2010 tegutses lastaed lastehoiuna MTÜ Humanitaarenduse Keskuse Prosha all. Alates 2012 hakkab tegustema eralasteaiana Treasure Island OÜ all.

MISSIOON

- Arendada lastes lõpmatuid potentsiaalseid võimalusi
- Panna aluse lapse füüsilisele ja psüühilisele tervisele.
- Arendada lastes uudishimu, individuaalsust, aktiivsust ja algatusvõimet.

VISIOON

- Toetada pere kõigis kasvatuse küsimustes
- Luua väärtused ja prioriteedid, mille järgi laps hakkab looma oma tulevikku.
- Kaasaegsete programmide ja tehnikate kasutamine mitmekesiseks ja õigeaegseks arenemiseks.

Lasteaed on eralasteasutus ja struktuur, mis koosneb organiseeritud õppetegevusest, kus lapsed saavad hooldus, toetus ja hea ettevalmistust kooliks.

Lasteaias on maksimaalselt 30 last; meil on 2 rühma: 1 söimerühm (1,5 – 3 aastased) ja liitrühm (2 – 7 aastased).

Õppekeeled on vene ja eesti keel. Lasteaia ruumid on varustatud vajaliku seadmetega (sh arvuti, internet), varustusega, õppe – ja mänguvaraga.

Lasteaia territooriumil on ehitatud ja spordi- ja mänguplats ja terrass jalutuskäikudeks.

Lisaks, on lastel võimalus külastada kunsti stuudiot ja õppida inglise keelt.

Tänu heale asukohale – lasteaed asub privatses Haabersti elamurajoonis, lähedal on park, zoo ja Rocca al mare vabaõhumuuseum.

Käesolevas arengukavas on määratud eralasteaed „Aarete Saar“(lasteaed)

põhieesmärgid aastateks 2015-2018. Arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja perspektiivid, lasteaia arengu põhiväärtused ja prioriteetsed tegevusvaldkonnad. Arengukava väljatöötamiseks moodustati töökomisjon, kes tegi SWOT – analüüsi ja kavandas tegevusplaani. Arengukava koostamisse on kaasatud kõik lasteaia töötajad ja hoolekogu liikmed. Arengukava koostamisel lähtusime hetkeseisust ja majanduslikust olukorrast.

EESMÄRGID JA ÜLESANDED

Eesmärgid

- Laps saab terviklikku mitmekülgset arengut: intellektuaalne, esteetiline, kunsti, füüsiline, emotsionaalne, kognitiivne.
- Laps õpib arendama tähelepanu, mälu, mõtlemine, kujutlusvõime.
- Laps saad teadmised kirjanduses, matemaatikas, keele õpimises.
- Lapse elu on täidetud õnnest, elurõõmust ja kommunikatsioonist.
- Lapsen on võimalus aktiivseteks teadmisteks tegelikkusega.
- On loodud tingimused lapse vajaduste realiseerimiseks.
- On loodud soodsa psühholoogiline keskkond. Laseteaia ruumides on loodud sõbralik, kodune atmosfäär.
- Laps arendab enda loomingulist potentsiaali.
- Laps tasapisi harjub maailmaga ja eakaaslastega.

Ülesanded

Arengulise keskkonna loomine, mis võimaldab lapse isikupära ja tegevuse harmoonilist arengut.

- Kasvatada lapses soovi teadmistes, arendada lapse aktiivsust, enesekindlust, iseseisvust, head mälu, tähelepanu, loogilist mõtteviisi, proekteerimis oskusi.
- Elu hoidmine, ning füüsilise ja psüühilise tervise tugevdamine.
- Koostöö perega, vanemate kaasamine haridus protsessi, moodustada nendes pädevaid pedagoogilisi positsioone enda lapse suhtes.

SWOT

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> • Piisav huvi eralasteaidade vastu • Kaasaegsed arenguprogrammid, materjalid • Professionaalne koolitamine • Kvalifitseeritud personal suure arenemis sooviga • Kogemus • Individuaal lähenemine • Laste erivajaduste ja vanemate soovide arvestamine ja täitmine. • Kohapeal valmistatud ja suvehooajal ka kasvatatud toit 	<ul style="list-style-type: none"> • Finantseerimise puudus • Koostöö haridusasutuste vahel • Lastevanemate vähene huvi ja aktiivsus, puudub ühtsustunne • Vastuolu asutuse soovide ja valla rahaliste võimaluste vahel • Puudub töjõud, kes tegeleb projektide kirjutamisega • Koostöö teiste organisatsioonidega nõrk • Õpetajate madal motivatsioon madala palka tõttu
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> • Arendada eestikelseid rühmi • Kiir arengus • Uute lasteaedade avamine • Olla parem oma valdkonnas • Aktiivne sponsorite otsing • Koostöö partnerite otsing • Koostöö vanematega • Mitmesugused võimalused kultuuriüritustel osalemiseks 	<ul style="list-style-type: none"> • Rahaliste vahendite ebapiisav eraldamine lasteaia vajaduste katteks • Vähene tugi • Ebaaktiivsed vanemad • Raske olukord EL majanduses • Väikesed palgad õpetajatele • Hariduspoliitika ebastabiilsus • Laialdasemad huvitegevuse võimalused

LASTEAIA JUHTIMINE

Lasteaia töö korraldamisega tegeleb juhataja. Juhataja ülesanded on: pedagoogilise kaadri valimine, töölevõtmise ja töösuhte lõpetamise vormistamise õigusega; õppe- ja kasvatustöö korraldamine ja planeerimine; lasteaia esindamine suhetes teiste juriidiliste ja füüsiliste

isikutega; tagada õppe-ja kasvatustöö kvaliteet ja efektiivsus; juhtida majandus- ja finantstegevust lähtudes lasteaia omaniku ja nõukogu seaduslikest korraldustest ja kehtivast seadusandlusest.

Koostatud on töösisekorra eeskirjad, läbi on viidud töötajate tööohutusalane nõustamine, laste ja töötajate evakueerimisõppused ning praktiline treening, täiustatud on lasteaia kodukorda, arengukava ning õppekava, üldist tuleohutusjuhendit ning organisatsiooni enesekontrolli plaani.

Parendamist pidevalt vajavad meetodilise materjali süstematiseerimine ja regulaarne uuendamine, õpetajate korraldatud ja läbi viidud üritused.

Pidevat uuendust nõuab õppe- ja tegevuskava.

PERSONALI JUHTIMINE

Töö olemasoleva personaliga:

- Personali vajaduste hindamine ja motiveerimine
- Suurendada personali arvu
- Personali motivatsiooni ja töökvaliteedi tõstmine
- Toetada arengut pedagoogiliste koolituste kaudu;
- Rohkem kaasata personali lasteaia arenemises
- Personaali kaasamine enda töö isehindamises

Uus personal

- Uute profisoonalsete tööliste otsimine konkursi baasil
- Vanade ressurside kaasamine

TOITLUSTAMINE

Meie lasteaia köök ja toidu serveerimine on tunnustatud Veterinaar- ja toiduameti poolt. Laste toitlustamise järelvalvet teostavad Toidu- ja Veterinaaramet ning Terviseamet. Lasteaias toitlustatakse lapsi kolm korda päevas. Söögikorrad on hommikusöök, lõuna ja õhtusöök. Meie lasteaias pakutav toit kalkuleeritakse ja valmistatakse lasteaias. Kiiresti riknevad tooted nt piimatooded ostame iga päev. Puhastame juurvilja kohapeal. Suvel

kasvatame juur- ja köögivilju enda peenerdel laste abiga. Laste vanemad on kaasatud retsepti koostamisel. Vanemad saavad tutvuda menüüga lasteaia info stendilt.

RESSURSSID

Lasteaia rahastamisel on põhisissetulekuallikateks lastevanematelt saadavad kohatasud ja toidurahad ning KOV toetused.

Lasteaia kohatasu on 380 €, mis sisaldab toitlustamine, tunnid, üritused, ekskursioonid, õppekäigud jne.

Lasteaia kohatasu on õigus muuta üks kord õppeaasta algusel arvestades elu kallistamis koefitsienti.

Lasteaia kohatasust arvestatakse maha KOV toetus.

Lasteaia kohatasust saadakse tagasi üks kord aastas üksikisiku tulumaks.

ÕPPEKAVA KOOSTAMINE

Programmi koostamisel me arvestame konkreetse arengu kiiruse ja arengu suuna, mis aitab luua harmooniliselt arenenud isiksuse. Meie eesmärk on avada lapse potentsiaal ja aidata areneda tema kõige parematel võimetusel.

Eesmärkide saavutamiseks lasteaias toimuvad järgmised tunnid: keele areng, matemaatika, eesti- ja inglisekeel, joonistamine, skulptuur, sport, muusika, aplikatsioon, teatrimängud, viiakse läbi psühholoogi ja logopeedi konsultatsioone ja palju muud.

Eesmärkide saavutamiseks programmi ees on pandud järgmised ülessanded:

Lasteaia eesmärkideks on laste loominguliste võimete arendamine positiivsete-kognitiivsete oskuste kujundamise teel.

Oma eesmärkide saavutamiseks lasteaed pakub lastele:

- rohkesti võimalusi keelte õppimiseks
- toetab ja propageerib lastel sotsiaal-psüühilise tingimuse loomise efektiivset stiili õppetegevust.
- Toetab keskuse kaudu pakutavate teenuste väljaarendamist

- Toetab laste mitmekülgse arendamise: tähelepanu-, mälu-, mõtlemisarenduse, kujutlusvõime
- Korraldab teatraalset ja kunsti-loomingulise laste arendamise koolitus ja täiendõpet, korraldab peoüritusi
- Pakub kommunikatiivseid oskusi formeeringu suhtlemiseks lastele ja täiskavanute
- Toetab arendamist lastel sensoorseid oskuseid
- Tutvustab lastele etiketti ja entsüklopeediliste teadmiste teadvust.
- Arendab oskus isikute vaheliste suhete arendamises
- Aitab isiksuse ja väärtuslike-orientatsiooniliste omaduste vormimisel, lisa hariduse õppivas asutuses.
- Avab ja arendab lapse potentsiaalseid oskusi.
- Tutvustab maailma kultuuri, arendab muusikalise-esteetilise maitse ja tõeliste hingeliste väärtuste arusaamine.
- Aitab areneda positiivsel emotsionaalsusel suhetes peres.
- Propagandeerib iga lapse emotsionaalset, sotsiaalset, intellektuaalset heaolu ja arengut.
- Toetab ja abistab lapsi huvide valimisel

TÖÖPÕHIMÕTTED

- mure tervise, emotsionaalse heaolu ja õigeaegse igakülgse iga lapse arengust;
- sõbralikku meeleolu loomine rühmades kõigi laste suhtes;
- loominguline haridus ja õpetus protsess;
- erineva õppematerjali kasutamine, mis võimaldab arendada loomingut vastavalt iga lapse huvidele ja kalduvustele;
- austuslik suhtumine lapse loomingu tulemustesse;
- tagada lapse arengu kasvatamise ja õpetamise käigus;
- tagada pere osalemise lapse rühma elus ja lasteaias üldiselt
- järjepidavuse vastavuse lasteaia ja algkooli töös, vältides vaimset ja füüsilist ülekoormust hariduse käigus eelkoolieas.

LASTEAIJA TRADITSIOONID

Lasteaijal on välja kujunenud oma traditsioonid, mis on muutnud meie lasteaia omanäoliseks. Aastaringselt meil toimuvad peod

- Laste sünnipäevad
- Nuku ja meie laste teatri etendused
- Lasteorkestri muusikaalsed etendused
- Emadepäev
- Isadepäev
- Naistepäev
- Aastaaegade temaatilised üritused (nt. „Tere tulemast suvi“)
- Ekskursioonid

ÕPPE JA KASVATUSTÖÖ

- Õppekava

Õppekava vastab riiklikule õppekavale. Rühma tegevuskava ja kuuplaanide koostamisel järgivad õpetajad lasteaia eesmärgid ja tööpõhimõtted. Lapsed saavad lasteaiast koolivalmiduse. Õpetajad täidavad lapse arengu jälgimise ja hindamise vihikud.

- Koostöö vanematega

Koostöö lastevanematega toimub läbi traditsiooniliste vormide (lastevanemate koosolek, üritused, telefonivestlused jne). Koostöö lapsevanematega eeldab partnerlussuhete loomist. Lasteaed arvestatab vanemate ja õpetajate arvamuste ning soovidega. Püüame suhelda usalduslikult ja mõistvalt. Lapsevanem peab teadma ja nägema, mida tema laps lasteaias teeb. Pidevalt suhtleme vanematega ja räägime meie päeva tegevusest. Igal lapsel on oma töövihik, mis täidab õpetaja ja õhtul vanematel on võimalus vaadata millega laps tegeles. Uuendame lapse tööd näitus iga nädal. Kodulehel ja Facebookis on olemas info ja kasulikke linke lastevanematele. Plaanis on rohkem kaasata lastevanemaid ja

hoolekogu lasteaia arendustegevusse, et toetada lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimist ja planeerimist;

- Koostöö pedagoogidega

Lasteaia personal on kaasatud aktiivselt osalema lasteaia tegevuses, õppe- ja arengukava koostamisel. Plaanis on pidevalt tõsta pedagoogilise tegevuse kvaliteet erinevate koolituste läbi. Pidevalt toimuvad arenguveestlused pedagoogidega.

ARENGUSUUNAD 2015-2018

Arenduse prioriteedid on määratletud lasteaia arengukavas kõikide arendamist vajavate valdkondade lõikes ja toodud prioriteesete tegevustena. See tagab lasteaia kõikehõlmava arendustegevuse lasteaia personali ees seisvate eesmärkide saavutamisel.

Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks, täitmise aeg ja vastutaja:

Prioriteetsed tegevused	2016	2017	2018	Vastutaja
Ühiselt kokkulepitud väärtushinnangute, eesmärkide ja tegevuste rakendamine ning visiooni, missiooni rakendumine	x	x	x	Terve kollektiiv
Lasteaia arengukava läbivaatamine ja edasiarendamine lähtudes eelmise aasta sisehindamise tulemustest.	x	x	x	Juhataja, Õppeala juhataja
Töörühmade moodustamine lasteaia erinevate valdkondade arendustegevuse	x	x	x	Juhataja, Õppeala juhataja

läbiviimiseks				
Lasteaia kodukorra rakendamine	x	x	x	Terve kollektiiv
Lasteaia sisehindamissüsteemi täiendamine	x	x	x	Õppeala juhataja
Õpetajate eneseanalüüsi keskendumine õppetegevuse lasteaias	x	x	x	Õppeala juhataja
Pedagoogilised nõukogu tegevuse planeerimine ja analüüsimine	x	x	x	Juhataja, Õppeala juhataja
Personali motivatsiooni hindamine ja parandamine	x	x	x	Juhataja
Koolituste läbiviimine	x	x	x	Juhataja, Õppeala juhataja
Lasteaia tegevuste kajastamine meedias	x		x	Juhataja
Pereürituste korraldamine	x	x	x	Pedagoogid
Personaliüritusi korraldamine	x	x	x	Terve kollektiiv
Teostada rahuolu uuring lapsevanemate hulgas	x	x	x	Juhataja+pedagoogid
Luu arvutipõhine dokumendihaldus süsteem	x			Juhataja

Õppe ja mängu vahendite täiustamine (kehaline kasvatus, eesti ja inglise keeled)	x	x	x	Juhataja, pedagoogid, Õppeala juhataja, hoolekogu
Väärtuskasvatuse ainekava toetava õppematerjali loomine	x	x	x	Pedagoogid, Õppeala juhataja
Koostöö lasteasutustega ja teiste organisatsioonidega	x	x	x	Terve kollektiiv

ARENGUKAVA UUENDAMISE OLUKORD

Arengukava täitmist ja elluviimist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi üks kord aastas (suvel). Arengukava täitmisele annavad hinnangut juhataja, õppeala juhataja, pedagoogid ja lapsevanemad. Tulenevalt hinnangust ja ettepanekutest viiakse käesolevasse arengukavasse täiendused ja parandused. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise või täiendamise aluseks on:

- haridusala seadusandluse muudatused
- muudatused lasteaia eelarves või tegevuskavas
- tegevuskavas püstitatud eesmärkide kiirem või aeglasem täitmine
- muudatused riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia vanemate nõukogu põhjendatud nõudmised või ettepanekud
- lasteaia arengukava tähtaja möödumisega