

TREASURE ISLAND OÜ

Eralasteaia Aarete Saar arengukava (2022 -2024)

Räga 4, Tallinn

www.tela.ee



Sisukord

4.2. Personalijuhtimine	8
Põhisuund: Motiveeritud personali arendamine on suunatud organisatsiooni, ameti ja isikuomaduste arendamisele läbi sise- ja väliskoolituste.....	8
4.4. Koostöö huvigruppidega	8
Põhisuund: Huvigrupid on kaasatud lasteaia õppe-ja kasvatustegevustesse ning osalevad aktiivselt parendustegevuses.....	8
5. TEGEVUSKAVA AASTAKS 2018 - 2020	8
1.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
1.2. Personalijuhtimine.....	10
Eesmärgid: Tagada personali ameti ja isikuomaduste areng.....	10
1.3. Õppe- ja kasvatusprotsess	10
5.4 Koostöö huvigruppidega	11
5.5 Ressursside juhtimine	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	13

SISSEJUHATUS

Tallinna Aarete saar Eralasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad 2022 – 2024 aastaks, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava väljatöötamiseks moodustati töögrupp, kes tegi SWOT- analüüsi ja pani kokku kolmeaastase tegevusplaani. Arengukava koostati meeskonnatöona koostöös eralasteaia pedagoogilise nõukogu ning hoolekoguga ning selle koostamisel arvestati sisehndamise tulemusi ja majanduslikku hetkeolukorda.

Aarete saar Eralasteaia arengukava koostamisel lähtuti järgmistest dokumentidest: Erakooliseadus: <https://www.riigiteataja.ee/akt/13001161>

Eralasteaia "Aarete Saar"

1. LASTEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Eralasteaed Aarete saar (edaspidi eralasteaed) on koolieelsetele lastele hoitu ja alusharidust võimaldav eraõppeasutus, mis asub Tallinna Haabersti linnaosas, aadressil Räga 4. Eralasteaed allub OÜ-le Treasure Island (reg.number 12102674). Alates 2010 tegutseb laste hoidu ja kasvatusteenusena MTÜ Humanitaararenduse Keskuse Prosha all ning aastal 2012 hakkas tegustema eralasteaiana Treasure Island OÜ.

Eralasteaia tegutseb 2 rühma: sõimerühm (1,5 – 3 aastased) ja liitrühm (3 – 7 aastased). Õppe – ja kasvatustegevus eralasteaia toimub vene ja eesti keeles.

Eralasteaed asub kahekorrulises eramajana ehitatud hoones, privaatsetes Haabersti elamurajoonis, mille läheduses on park, loomaaed ja Rocca al mare vabaõhumuuseum. Eralasteaia ruumid on varustatud vajalike seadmetega (sh arvuti, internet), õppe – ja mänguvahenditega.

Asutuse kontaktandmed: Eralasteaed Aarete saar

Registrikood: 12102674

Aadress: Raga, 4

Telefon: +372 53 831 821

E-mail: info@tela.ee

Kodulehekülg: www.tela.ee

Eralasteaed Aarete saar on hubane, kodutunnet pakkuv lasteasutus, kus töötavad pühendunud inimesed ja tegutseb väike, ühtne kollektiiv. Lasteasutuse eripära on väärtuskasvatuse, mille raames pööratakse erilist tähelepanu oskusele näha head ja ilu endas, mängukaaslastes ning meid ümbritsevas maailmas, hinnata ja hoida seda. Eralasteaed väärtustab tervist ja erinevate kultuuride traditsioone ning on võtnud suuna jõuda Tervistedendavate lasteasutuste võrgustikku (TEL), liituda keelekümblusprogrammiga ning korraldada üritusi, mis tutvustavad erirahvaste kultuure ja traditsioone. Lasteaia töötab logopeed, kes tegeleb kõneravi vajavate lastega ning töötavad ka muusika- ja liikumisõpetaja.

Lasteasutuse lastel on võimaldatud külastada kunstistuudiot, käia ujumistrennis ja õppida inglise keelt.

Lasteasutusel on välja kujunenud heal tasemel traditsioonilised üritused.

Eralasteaed Aarete saar pakub mitmekesist, värsket ja tervislikku toitu ning on seega tunnustatud Veterinaar- ja toiduameti poolt. Lastetoitlustamise järelevalvet teostavad Toidu- ja Veterinaaramet ning Terviseamet. Pakutava toidu kalorite kalkulatsioon ja valmistamine toimub lasteasutuses. Kiiresti riknevad tooted (nt. piimatooded) ostetakse iga päev. Juurvilju puhastatakse ja kooritakse kohapeal. Suvel kasvatatakse juur- ja köögivilju lasteasutuse oma peenral ning lapsed võtavad sellest osa. Lapsevanemad on kaasatud menüü ja retseptide koostamise protsessi.

Eralasteaed on avatud kella 7.30 kuni 18.00

2. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Tallinna Eralasteaed Aarete saar on väga eriline lasteasutus, kus laste õppe-kasvatustsiprotsessi edukuse tagamiseks on loodud küllaldane materjaalne baas, tegutsevad innustunud, motiveeritud professionaalid ning teadmishimulised, rõõmsad lapsed ja väga rahulolevad lapsevanemad.

Missioon

Eralasteaias tegutsevad lastega tööle pühendunud inimesed, kes on lapsevanematele toeks ning kelle jaoks on kõige olulisem lapse mitmekeelne areng ning lapse isikupäraga arvestamine.

Logo



Asutuse põhiväärtused

TT – turvalisus ja tervis.

Edendame tervislikku eluviisi, pakume ujumistrenni võimalusi, rütmikatunde, matkal käimist, tervislikku toitu, loome emotsionaalse ja füüsilise turvatunde.

ÜM – ühtne meeskond

Oleme ühtne meeskond, kes toetab teineteist ja annab endast parima asutuse visiooni ellu rakendamiseks.

AU – avatud uuendustele

Oleme avatud uuendustele ja uute ideedele, julgustame lapsi, lapsevanemaid ja kolleege oma mõtteid jagama ning vajadusel probleemidele lahendusi otsima.

AH – teinetesisega arvestavad ja hoolivad

Arvestame teineteise mõtete ja tunnetega ning hoolime üksteisest ja õmbritsevast keskkonnast.

3. EELMISE 2018 – 2020 ARENGUKAVA ANALÜÜS

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia dokumentatsioon on korrastatud, dokumendid registreeritakse elektrooniliselt ja paber kandjal.
- Õpetajate kasutusel on arvutid ja wi-fi internet

- Meeskond on kaasatud nõupidamise protsessi ning otsuseid võetakse vastu ühtses õhkkonnas
- Väike kolektiiv, kus iga töötaja arvamus on tähtis
- Lasteaed on avatud uuendustele ning toetab uute traditsioonide tekkimist
- Lasteaia põhiväärtused (tervis, hoolivus, avatus, koostöö ja kompetentsus) on personali ja lastevanemate poolt üheselt mõistetud ja aktsepteeritud ning väljenduvad rühmade ja kogu lasteaia igapäevastes tegevustes
- Juhtkond on panustanud kaasavale juhtimisele ning meeskonnatööle Lasteaia personal on motiveeritud osalema üritustel ja võtma osa projektidest

Parendustegevused

- Suurendada eralasteaia rühmade arv kolmeni ning komplekteerida rühmad vastavalt laste vanusele
- Suurendada ja toetada lastevanemate motiveeritust eralasteaia valimises oma koolieelses vanuses oleva lapse jaoks
- Pakkuda küllaldaselt erinevaid lapse arengut soodustavaid teenuseid
- Tagada kõrget õppetaset kõigis õppevaldkondades
- Sisehindamissüsteemi arendamine (sisehindamise korra ülevaatamine, ankeetküsitlusvormide korrigeerimine, ühtlustamine)
- Kaasata personali sisehindamistulemuste analüüsimisele, parendustegevuste kavandamisele ning teostamisele
- Lasteaia organisatsioonikultuuri edasiarendamine põhiväärtuste alusel

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Lasteaia personal on aktiivselt kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatuskava ning arengukava koostamisse
- Süstemaatilisel toimuvad arenguveestlused pedagoogidega
- On leitud võimalusi õpetajate täienduskoolituseks
- Õpetajate ja juhtkonna aktiivne osalemine kursustel, konverentsidel ning infotundidel, mis panustab töö kvaliteedi tõstmisesse
- Kõrgharidusega õpetajad ning kvalifikatsiooni nõuetele vastavad töölised
- Kõigi töötajate eesti keele tase vastab keeleinspektsiooni nõuetele
- Õppe- ja kasvatusgevuse planeerimine toimub IT- vahendeid kasutades

Parendustegevused

- Välja töötada ühtne personalipoliitika, mis ühendaks kõik personalijuhtimises rakendatavad tegevused, personali värbamise põhimõtted, tulemuslikku tööd määratlevad hindamiskriteeriumid, käitumispõhised väärtused, mentorluse,

koolituspõhimõtted ning motivatsiooni-ja tunnustussüsteemi (sh mitterahalised motivaatorid)

- Toetada personali arengut läbi täiendkoolituste, kasutades maksimaalselt ära tasuta pakutavaid koolitusi
- Toetada personali arengut kakskeelses keskkonnas töötamiseks täienduskoolituste abil
- Õppejuhi ja õpetajate tihedam koostöö vajadus ülesannete täitmise eesmärgil

3.3. Õppe- ja kasvatustegevused

Tugevused

- Rohkesti võimalusi keelte õppeks
- Mitmekesine õpivõimalus: õppetegevused, ekskursioonid, õppekäigud
- Mitmekesised võimalused lapse loovuse arenguks: kunstistuudio, dramatiseerimine, teatraalsed esinemised kollektiividelt ja lastelt endilt
- Õppekava on suunatud laste tervisliku eluviisi kasvatamisele. Tervisespordi ja tervisliku eluviisi propageerimine, teavitustöö terviseliikumise vajalikkusest ja võimalustest
- Suvel kasvatatakse juur- ja köögivilju lasteasutuse oma peenral ning lapsed võtavad sellest osa. Lapsevanemad on kaasatud menüü ja retseptide koostamise protsessi.
- Õppekava täitmist hinnatakse valdkonniti ühtses töörühmas, muudetakse ja täiendatakse lapse arengu hindamise tulemuste alusel
- Erivajadustega lapsed on toetatud. Logopeedi ja psühholoogi teenust on olnud võimalus kasutada kõigil abi vajavatel lastel lisatasu eest.

Paredustegevused

- Lähtuda õppe- ja kasvatustöö planeerimisel lasteaia põhiväärtustest
- Töötada välja sotsiaalsete oskuste arendamiseks tegevuste kava
- Parandada lapse vaatlemise ja arengu hindamise süsteem

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Lasteasutus on avatud koostööle haridusasutuste ja teiste partneritega sh huvikool, spordiklubi, kunstistuudio, muusikastuudio.
- Koostöö toimub koosolekute, pidude ja ühisürituste kaudu, samuti lahtiste uste päevade, loovtööde näituste, õppekäikude, teatri külastuste abil ning kohtumistel spetsialistidega (logopeed, psühholoog);
- Infovahetus toimub facebook, emaili kaudu
- Lasteaial on toimiv koduleht ja privaatsed rühmad Facebookis.

- Lapsevanemate kaasamine meie igapäeva tegemistesse vabatahtlikkuse alusel osalemine õppe- kasvatustöös, ürituste korraldamises ja läbiviimises

Parendustegevused

- Teha jõupingutusi parendamiseks hoolekogu tööd
- Teostada rahuloluuuringut regulaarselt.
- Parendada koostööd koolidega ning teiste lasteaedadega
- Parendada tööd kohaliku omavalitsusega
- Kaasata aktiivsemalt lapsevanemaid osalema õppe- ja kasvatustöös

3.5.Ressursside juhtimine

Lasteaia rahastamisel on põhisissetulekuallikateks lastevanematelt saadavad kohatasud ja toidurahad ning KOV toetused. Lasteaia kohatasu on 565 €, mis sisaldab toitlustust, õppetegevust ning õppematerjale. Mõned üritused, ekskursioonid, õppekäigud on lisatasu eest.

Tugevused

- Juhtkond lähtub eelarve koostamisel arengukavas fikseeritud prioriteetidest, milleks on õpi-ja kasvukeskkonna ning materiaal-tehnilise baasi arendamine
- Juhtkond teeb koostööd kohaliku omavalitsusega, et leida võimalusi nii materiaalse kui ka mitte materiaalse ressursside kasutamiseks, sealhulgas toetused, komensatsioonid, kursused
- Materiaal-tehnilise baasi arendamise kavandamisel on kasutatud töökeskkonna personali tagasisidet. Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parendamisega tegeletakse süsteemselt (töökeskkonna riskianalüüs, tööohutusjuhendid). Tagatud on personali kaitse hädaolukorras
- Õuealal olevad mänguväljakud on regulaarselt kontrollitud ja lastele tegevuseks ohutud.
- Mänguväljakud on varustatud uute atraksioonidega ja mänguasjadega.
- Lasteaia ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele ja on pidevalt kontrollitud juhatuse ja inspektori poolt.
- Eesti keele õpivõimaluste rikastamiseks ning materiaaltehnilise baasi arendamiseks on saadud lisaressurssi Haridusameti poolt.
- Lasteaias on loodud sisevõrk, mis võimaldab majasiseselt infot ja dokumente vahetada ning luua ühiskaustasid.
- Lastevanematega suhtlemiseks (laste puudumisteade vastuvõtmiseks ja muu info vahetamiseks) igal rühmal on arvuti, internetiühendus, kontaktandmed.
- Asjaajamine toimub digitaalselt ja vajadusel paberkandjal

Parendustegevused

- Täiendada õueala varustust uute mänguasjadega
- Täiustada asutuse sisevõrgu tööd, tagamaks efektiivsemat infovahetust personali vahel
- Täiendada kakskeelseks õppeks vajalikku õppematerjalide baasi

- Analüüsida säästlikku majandamist ja keskkonnahoidu ja anda huvigruppidele sellekohast infot
- Leida uusi võimalusi osalemiseks erinevates projektides, koolitustes jne. Laste, personali ja asutuse arendamise huvides

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

2022-2024.a. arengukava põhisuunad on püstitatud valdkondade kaupa, lähtudes lasteaia arenguvajadustest ning tuginedes eelpooltoodud analüüsile, kus on esitatud parendusvaldkonnad.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh strateegiline juhtimine

Põhisuund: Lasteaia arengut toetab sisehindamissüsteemi kõikide valdkondade ühtlustamine ja efektiivsete, motiveeritud, isiksusetüüpidega arvestatud meeskondade koostöö

4.2. Personalijuhtimine

Põhisuund: Motiveeritud personali arendamine on suunatud organisatsiooni, ameti ja isikuomaduste arendamisele läbi sise- ja väliskoolituste.

4.3. Õppe – ja kasvatustegevus

Põhisuund: Laste õpetamist ja arendamist toetatakse läbi väärtuspõhise, sotsiaalseid oskusi ja iseseisvat mõtlemist arendava õppekava ning vaatlemise ja hindamise süsteemi.

4.4. Koostöö huvigruppidega

Põhisuund: Huvigrupid on kaasatud lasteaia õppe-ja kasvatustegevustesse ning osalevad aktiivselt parendustegevuses.

4.5. Ressursside juhtimine

Põhisuund: Läbi säästliku ja keskkonnateadliku majandamise luuakse kaasaegne, turvaline töö, õpi- ja kasvukeskkond.

5. TEGEVUSKAVA AASTAKS 2022 - 2024

Arenduse prioriteedid on määratletud lasteaia arengukavas kõikide arendamist vajavate valdkondade lõikes ja toodud prioriteetse tegevustena. See tagab lasteaia kõikehõlmava arendustegevuse lasteaia personali ees seisvate eesmärkide saavutamisel.

Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks, täitmise aeg ja vastutaja:

1.1. Eestvedamine ja juhtimine.

Eesmärgid: 1. Lasteaial on toimiv ja täiustatud sisehindamissüsteem.

2. Personal on kaasatud sisehindamistulemuste analüüsimisele, parendustegevuste

1.2. Personalijuhtimine					
Eesmärgid: Tagada personali ameti ja isikuomenduste areng					
Tegevus	2022	2023	2024	Täitja/ Vastutaja	Ressurss eurodes
Koolituste korraldamine kogu personalile:				Õppeala juhataja/ Direktor	Aastas

1.3. Õppe- ja kasvatusprotsess					
Eesmärgid: 1. Õppekava on täiendatud terviseõpetuse arendamise tegevuste kavaga					
2. Õppekava on täiendatud lasteaia väärtuskasvatustele tugineva ainekavaga.					
3. Lasteaias on rakendatud keelekümbeluse meetoodika.					
4. Lapse arengut jälgimise ja hindamise tabelid uuendatud.					
Tegevus	2022	2023	2024	Täitja/ vastutaja	Ressurss eurodes
2. Väärtuskasvatuse õppe tegevuskava planeerimine ning sidumine õppekava "Mina ja keskkond" valdkonnaga. <ul style="list-style-type: none"> • Tegevuskava planeerimine • Tegevuskava rakendamine • Tegevuste analüüsimine ja parendustegevuste rakendamine 	x	x	x	Õpetajad, õppealajuha- taja/ direktor	

<p>3. Keelekümbeluse metoodika rakendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogide koolitus • Metoodika rakendamine ja vajalike materjalide soetamine 	x			Õpetajad, õppealajuhataja/ direktor	
<p>4. Lapse vaatluse kaardi uuendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töörühma moodustamine, parenduste väljatöötamine • Rakendamine • Analüüsimine 	x		x	Õpetajad, õppealajuhataja/ direktor	

5.4 Koostöö huvigruppidega					
<p>Eesmärgid: 1. Koostöö erinevate partneritega toetab lasteaia arengut.</p> <p>2. Lapsevanem osaleb aktiivselt õppe- ja kasvatustegevuses ning lasteaia arendustegevuses.</p> <p>3. Info edastamine huvigruppidele on parenenud.</p>					
Tegevus	2022	2023	2024	Täitja/ vastutaja	Ressurs eurodes
	x	x	x	Õpetajad, õppealajuhataja/ direktor	
Koolide veebipõhise rahuloluküsitluse loomine ja rakendamine	x			õppealajuhataja/ direktor	

Lastevanemate projektipõhine kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse <ul style="list-style-type: none"> • Meeskonna moodustamine projekti „Teiste maade rahvad“ väljatöötamisele • Projekti rakendamine • Tulemuste analüüsimine 	x	x	x	Õpetajad, õppealajuhataja/ direktor	

5.5 Ressursside juhtimine					
Eesmärgid:1.					
Tegevus	2022	2023	2024	Täitja/vastutaja	Ressurss eurodes
Uue õppehoone leidmine		x		direktor	
Varjuala ehitamine	x			direktor	
				Direktor	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist ja elluviimist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi üks kord aastas (suvel). Arengukava täitmisele annavad hinnangut juhataja, õppeala juhataja, pedagoogid ja lapsevanemad. Tulenevalt hinnangust ja ettepanekutest viiakse käesolevasse arengukavasse täiendused ja parandused. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise või täiendamise aluseks on:

- haridusala seadusandluse muudatused
- muudatused lasteaia eelarves või tegevuskavas
- tegevuskavas püstitatud eesmärkide kiirem või aeglasem täitmine
- muudatused riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia vanemate nõukogu põhjendatud nõudmised või ettepanekud
- lasteaia arengukava tähtaja möödumisega

Eralasteaed "Aarete Saar"